

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для обучающихся 9 класса составлена на основе следующих *нормативных документов*:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015;

**Цель** школьного курса биологии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

**Задачи** преподавания биологии:

- освоить знания о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;

- воспитывать позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуру поведения в природе;
- применять знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни: выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Предмет «Биология» входит в обязательную часть учебного плана раздела «Естествознания» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели ( 68 часов, по 2 часа в неделю).

### **Роль курса в образовательном процессе**

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как: умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить учебные эксперименты, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как: умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

### **Содержание учебного предмета "Биология" в 9 классе:**

Программа по учебному предмету "Биология" продолжает вводный курс "Природоведение", при изучении которого обучающиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать

правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала в VII - IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания обучающихся и подростков.

Курс "Биология" в 9 классе состоит из раздела: "Человек и его здоровье".

В разделе "Человек" (IX класс) человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) воспринимать человека как часть живой природы.

За счет некоторого сокращения анатомического и морфологического материала в программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Обучающиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Привитию практических умений по данным вопросам (измерить давление, наложить повязку) следует уделять больше внимания во внеурочное время.

### **Планируемые результаты освоения программы по предмету «Биология»:**

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

### Минимальный уровень:

представление об организме человека;

знание техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;

выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;

описание особенностей состояния своего организма;

знание названий специализации врачей;

применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

### Достаточный уровень:

представление об организме человека;

осознание основных взаимосвязей между природой и человеком, органами и системами органов у человека;

узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);

знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;

знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);

знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;

выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагогического работника (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах);

владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

### Учебно-тематическое планирование

№ раздела, урока	Наименование разделов и тем	Кол — во часов	Дата проведения		Материал изучения /стр. учебника/, средства обучения
			планируемые	фактические	
	<b>Введение</b>	<b>1</b>			
1	Место человека среди млекопитающих в живой природе.	1	04.09.2023		Учебник по биологии стр. Презентация
	<b>Общий обзор организма человека</b>	<b>3</b>			
2	Общее знакомство с организмом человека.	1	05.09.2023		Учебник по биологии стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.
3	Строение клеток и тканей организма человека.	1	11.09.2023		Учебник по биологии стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в

					тетрадах.
4	Органы и системы органов человека.	1	12.092023		Учебник по биологии стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.
	<b>Опора тела и движение</b>	<b>11</b>			
5	Значение опорно – двигательной системы.	1	18.09.2023		Учебник по биологии стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.
6	Состав и строение костей	1	19.09.2023		Учебник по биологии стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.
7	Скелет человека. Соединение костей подвижное и неподвижное.	1	25.09.2023		Учебник по биологии стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в

					тетрадах.
8	Скелет головы.	1	26.09.2023		Учебник по биологии стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.
9	Скелет туловища и конечностей.	1	02.10.2023		Учебник по биологии стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.
10	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	1	03.10.2023		Учебник по биологии стр. Презентация. Записи в тетрадах.
11	Основные группы мышц человеческого тела.	1	09.10.2023		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.
12	Работа мышц.	1	10.10.2023		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.

					стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
13	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1	16.10.2023		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
14	Предупреждение развития плоскостопия.	1	17.10.2023		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
15	Повторение по теме: «Опора тела и движение».	1	23.10.2023		Тестовая работа
	<b>Кровь и кровообращение</b>	<b>8</b>			
16	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	1	24.10.2023		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.



17	Органы кровообращения: сердце и сосуды.	1	07.11.2023		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
18	Сердце, его строение и работа.	1	13.11.2023		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
19	Движение крови по сосудам. Пульс.	1	14.11.2023		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
20	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний	1	20.11.2023		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
21	Первая помощь при кровотечениях.	1	21.11.2023		Учебник по биологии ( стр.

					Видео «Первая помощь при кровотечениях»
22	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.	1	27.11.2023		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
23	Повторение по теме: «Кровь и кровообращение».	1	28.11.2023		Тестовая работа
	<b>Дыхание</b>	<b>6</b>			
24	Значение дыхания. Органы дыхания. Голосовой аппарат.	1	04.12.2023		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
25	Газообмен в легких и тканях	1	05.12.2023		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
26	Болезни, передающиеся	1	11.12.2023		Учебник по биологии (

	через воздух.				стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
27	Гигиена органов дыхания.	1	12.12.2023		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
28	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.	1	18.12.2023		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
29	Повторение по теме: «Дыхание».	1	19.12.2023		Тестовая работа
	<b>Пищеварение</b>	<b>12</b>			
30	Значение пищеварения. Пищевые продукты.	1	25.12.2023		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.

31	Питательные вещества.	1	26.12.2023		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
32	Витамины.	1	15.01.2024		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
33	Органы пищеварения	1	16.01.2024		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
34	Пищеварение в ротовой полости	1	22.01.2024		Учебник по биологии ( стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
35	Пищеварение в желудке	1	23.01.2024		Учебник по биологии ( стр.

					Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
36	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь.	1	29.01.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
37	Гигиена питания.	1	30.01.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
38	Предупреждение желудочно – кишечных заболеваний.	1	05.02.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
39	Предупреждение пищевых отравлений	1	06.02.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в

					тетрадах.
40	Предупреждение глистных заражений.	1	12.02.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.
41	Повторение по теме: «Пищеварение».	1	13.02.2024		Тестовая работа
	<b>Почки</b>	<b>2</b>			
42	Почки – органы выделения.	1	19.02.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.
43	Предупреждение почечных заболеваний.	1	20.02.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.
	<b>Кожа</b>	<b>5</b>			

44	Кожа человека и ее значение	1	26.02.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
45	Закаливание организма человека.	1	27.02.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
46	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.	1	04.03.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
47	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	1	05.03.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
48	Повторение по теме: «Кожа».	1	11.03.2024		Тестовая работа

	<b>Нервная система</b>	<b>8</b>			
49	Строение и значение нервной системы.	1	12.03.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
50	Головной мозг.	1	18.03.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
51	Спинной мозг.	1	19.03.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
52	Нервы.	1	01.04.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.



53	Гигиена умственного труда	1	02.04.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
54	Сон и его значение.	1	08.04.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
55	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.	1	09.04.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
56	Повторение по теме: «Нервная система».	1	15.04.2024		Тестовая работа
	<b>Органы чувств</b>	<b>7</b>			
57	Значение органов чувств.	1	16.04.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в

					тетрадах.
58	Строение, функции органа зрения.	1	22.04.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.
59	Гигиена органа зрения.	1	23.04.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.
60	Строение органа слуха.	1	29.04.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.
61	Предупреждение нарушений слуха.	1	30.04.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадах.

62	Органы обоняния и вкуса.	1	06.05.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
63	Повторение по теме: «Органы чувств».	1	07.05.2024		Тестовая работа
	<b>Охрана здоровья человека в Российской Федерации</b>	<b>2</b>			
64	Охрана здоровья человека. Система здравоохранения в Российской Федерации.	1	13.05.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
65	Болезни цивилизации: Меры профилактики	1	14.05.2024		Учебник по биологии (стр. Презентация. Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
	Итоговый контроль	<b>2</b>			
66	Итоговая контрольная работа	1	20.05.2024		Контрольная работа

67 - 68	Обобщение знаний по теме «Человек. Анатомия и физиология»	1	21.05.2024		Записи и схематические зарисовки в тетрадях.
---------	---	---	------------	--	--

### Способы измерения достигнутых результатов

Дата	Тема урока	Виды контроля			
		самостоятельная\r	контрольная\r	Срезовая\r	Практическая\r
23.10.20 23	Повторение по теме: «Опора тела и движение».	+			
28.11.20 23	Повторение по теме: «Кровь и кровообращение».	+			
19.12.20 23	Повторение по теме: «Дыхание».	+			
13.02.20 24	Повторение по теме: «Пищеварение».	+			
11.03.20 24	Повторение по теме: «Кожа».	+			
15.04.20 24	Повторение по теме: «Нервная система».	+			

07.05.20 24	Повторение по теме: «Органы чувств».	+			
20.05.24	Итоговая контрольная работа		+		

### **Учебно-методическое обеспечение**

Биология. Человек: Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва. 9 класс. – Москва «Просвещение» 2019 год

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)

#### Метод пособия (для учителя)

- Лифанова Т.М. Дидактические игры на уроках естествознания: Человек. Пособие для педагогов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.

#### Учебно-дидактический материал (для обучающихся)

1. Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс. Рабочая тетрадь для учащихся спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2010.